Centro Interamericano de Estudios Políticos para el Desarrollo (CIEPD)

Interamerican Center of Political Studies for Development (PSDIC)

Washington, D.C. Sao Paulo – Madrid

El Centro Interamericano de Estudios Políticos para el Desarrollo (CIEPD) es una institución académica privada dedicada a la formación gerencial en políticas públicas de ciudadanos provenientes de los sectores productivos, profesionales o gremiales, con el objeto de acrecentar su cultura política, elevar los niveles de comprensión del hecho socio-político y capacitarlos para asumir directamente roles protagónicos en los destinos públicos.

Como institución de investigación académica aplicada, busca fortalecer la institucionalidad democrática en el continente mediante programas de estudio en grado y post grado, investigaciones de alto nivel, publicaciones impresas y digitales de amplia circulación, asesorías a organizaciones partidarias (sin fines electorales inmediatos), intercambios profesionales, formación de líderes para fines ejecutivos (administrativos de gobierno), redes de apoyo universitario, programas de becas, intercambios de experiencias, foros, seminarios y conversatorios, evaluaciones de desempeño socio – humano y promoción de valores necesarios en la convivencia social armónica.

Su misión es generar un nuevo liderazgo político, enraizado en valores, capaz de superar las carencias intelectuales, valorativas, programáticas, gerenciales e institucionales de que adolece la sociedad interamericana, que se expresa en indicadores sociales que rayan en lo absurdo, por debajo de los estándares de calidad de vida sugeridos por la Organización de Naciones Unidas, y que se han traducido en crecimiento de la marginalidad, la pobreza, la desnutrición, el déficit educativo, insuficiencia asistencial en salud, el predominio económico (con anarquía social y desmoralizante aceptación) de los poderes irregulares y el terrorismo, la violencia e inseguridad generalizadas y el desconocimiento de los deberes, derechos y equilibrios sociales inherentes a la democracia moderna.

En ese sentido, es necesario interesar a los sectores productivos en convertirse en actores directos de la política y del ejercicio del gobierno, en sus distintos niveles, dejando de lado la inclinación a financiar proyectos políticos de grupos partidizados y

actores emergentes que han demostrado no estar en condiciones de generar estabilidad, gobernabilidad, riqueza, progreso y bienestar.

Su visión es la de un continente dirigido por ciudadanos formados profesionalmente en conocimientos, principios y valores, que con elevado criterio gerencial puedan diseñar y aplicar políticas públicas encaminadas a elevar de manera sustancial la productividad, riqueza y calidad de vida de los gobernados.

Se toma en cuenta y valora la formación aportada por universidades y centros de estudios, al igual que las experiencias políticas partidistas o independientes, la participación en las instancias vecinales, municipales, estadales, provinciales, departamentales y parlamentarias, como soporte intelectual de los participantes en el CIEPD, pero se busca ampliar el horizonte (de expectativas nuevas y actualizadas) para posibilitar mecanismos de integración multinacional para el desarrollo de programas concretos, manejar estrategias económicas conjuntas, avance hacia la integración económica, comercial, cultural y comunicacional, y se valorice el desarrollo socio – humano como una meta alcanzable y ligada totalmente a la conservación de los recursos medioambientales como fuente invalorable de riqueza y sustentabilidad de la vida en el planeta.

Dentro de esta Visión se concibe el ejercicio de la política como actividad pública, legal y reconocida en su utilidad, dentro de un criterio integrador, ajeno a grupos minoritarios, sectarios o exclusivistas, agentes de negocios o contrataciones, para permitir la más amplia participación, especialmente de los sectores productivos, gremiales, universitarios, de la ciencia y tecnología, de la intelectualidad, de las artes y de las confesiones religiosas.

En la búsqueda de su objetivo, el CIEPD se propone lograr cercanía, relación y compromiso con órganos multilaterales, universidades del mundo, organizaciones no gubernamentales, centros de estudios avanzados e instituciones afines para elaborar diagnósticos, realizar investigaciones, determinar prioridades y elaborar modelos de programas, a objeto de alcanzar la mayor coordinación, complementariedad y articulación con necesidades concretas de naciones o sub continentes.

Entre los programas sugeridos, algunos de los cuales serán soporte académico, materias del pensum y asignaciones para tesis, en una primera instancia señalamos:

1. **Formación de líderes políticos para el desarrollo, con especial énfasis en profesionales de edades comprendidas entre 25 y 35 años, en idiomas inglés, español y portugués. Queda claro que no se trata de aprendizajes en oratoria, imagen, mensaje, agenda, expresión corporal, gesticulación, manipulación de**

sentimientos como el odio y la emoción, sino creación de opciones gerenciales de cara al mejoramiento socio – humano, a través del desempeño de funciones ejecutivas y legislativas.

2. **Elaboración de diagnósticos nacionales básicos referidos a incidencia de la historia particular en las ideas y comportamiento actual de los ciudadanos, formación del imaginario popular de cara a la vivencia de la democracia, percepción general del sistema democrático como modelo de vida en sociedad, experiencias democráticas recientes, modelos organizativos y adherencia partidista, pobreza, marginalidad y nutrición, narcotráfico, subversión y violencia (institucional, pública y doméstica), construcción de ciudadanía para vivir en democracia, cohesión social, sistema de justicia, formación social, moral y cívica en niños hasta diez años, deporte y delincuencia como actividades lucrativas de ascenso social, cultura popular, artesanía y micro empresas, gremios productivos, empresas privadas educativas, modelos cooperativos y tendencias ideológicas dominantes. El objetivo de estos diagnósticos es permitir el conocimiento de la sociedad en qué vivimos y qué personas la conforman. Universidades e institutos de investigación serán invitados a participar mediante la suscripción de acuerdos y convenios.**
3. **Asesorías especializadas a organizaciones políticas, dirigidas a promover nuevos modelos de participación, estudio de temas sociales cercanos, inserción positiva en la sociedad, generación de compromiso y formación democrática de la militancia.**
4. **Creación de un voluntariado continental para la promoción de la democracia, ocupado de misiones de observación electoral, análisis de campañas proselitistas en sitio, charlas y conferencias, programas radiales, estudios electorales, ligas de votantes y capacitación del elector.**
5. **Formalización de convenios con organizaciones continentales (abogados, periodistas, ganaderos, educadores, ambientalistas, profesores universitarios, partidos ideológicos, etc. para promover un mayor conocimiento del hecho político y de la participación social.**
6. **Encuentro bienal de egresados con un conferencista central (Ex Presidente de país desarrollado o Premio Nobel) y ponencias sobre las experiencias aplicadas, individual o institucionalmente, en sus países, a la luz de las enseñanzas recibidas.**
7. **Giras académicas internacionales de egresados en ejercicio de cargos públicos, con vista a conocer el funcionamiento de otras sociedades del mundo, como, por ejemplo, los países nórdicos, Suiza, Taiwán, Suráfrica, Alemania, Francia, Canadá o Estados Unidos de América.**

8. **Diplomado para periodistas a objeto de que se especialicen en Asuntos Democráticos, en alto nivel, para buscar un nuevo perfil del profesional de cara a mayores exigencias al funcionario público y a la enseñanza democrática a través de los medios de comunicación social.**
9. **Creación de Capítulos Nacionales conformados y dirigidos por egresados para constituir núcleos de irradiación de influencia positiva en cada sociedad, propendiendo al apoyo y actualización de los diagnósticos nacionales y a la consulta permanente a instituciones académicas y especializadas en temas afines.**
10. **Asistencia legal especializada y en técnica jurídica a los parlamentos nacionales para mejorar los modelos educativos y prácticas comunicacionales, en procura de lograr comprensión de la vivencia y corresponsabilidad democráticas.**

    Cada uno de los programas será objeto de un tratamiento específico y particular, para delinear su contenido, alcance y razones.

Compromiso democrático

La prioridad institucional es el afianzamiento del sistema político de la democracia, mediante el mejoramiento profesional e intelectual de sus artífices principales: los funcionarios públicos de elección y sus equipos o gabinetes, tanto de la rama Ejecutiva del Poder Público como la Legislativa (y de control), sin descuidar la incidencia (directa y comunicacional) de nuestros programas en el propio ciudadano, habitante o elector de cada país.

La democracia nunca está consolidada en plenitud. Solo alcanza altos niveles de estabilidad durante espacios de tiempo, en clara dependencia de la calidad y desempeño de sus gobernantes. Las deficiencias de los servicios públicos, el populismo, la demagogia y la corrupción administrativa conspiran contra la consolidación institucional democrática. Por ello, las instituciones políticas, académicas y sociales, y en este último el sector productivo, deben hacer causa común para advertir, identificar y superar esas deficiencias y carencias, para evitar males mayores o desmoronamiento democrático en países vulnerables.

Caso concreto es la alta incidencia económica que van a tener los sectores delincuenciales y terroristas que ahora han dejado sus proyectos violentos para fundar partidos políticos con vista a la conquista del poder mediante el voto. De la misma manera, los poderes irregulares y el sector militar, en varios países, ha creado alianzas que hoy suman capitales superiores a los de la renta de hidrocarburos, en Venezuela, con irradiación hacia el vecindario. A ese hecho debemos anticiparnos, para resguardo de la salud democrática, la gobernabilidad global y la paz social.

Financiamiento

La cobertura económica de las actividades del CIEPD será fruto de los aportes de las organizaciones, centros, empresas, gobiernos, organismos multilaterales, fundaciones y particulares interesados en la defensa y promoción de la democracia a través de mejores gobernantes y mejores desempeños, lo cual, hoy, es de la más alta conveniencia de naciones desarrolladas afectadas por los altos flujos migratorios de personas sin cultura, disciplina y formación para el trabajo.

A su vez, los participantes en cursos y estudios cancelarán las tasas, impuestos nacionales y contribuciones inherentes a las materias cursadas, los encuentros académicos y la acreditación.

Se aceptarán contribuciones de origen legal y conocido, en dinero y en especies materiales, al mismo tiempo que se admitirá cobertura de gastos, particularmente de visitas, giras de estudios, programas académicos y adquisición de publicaciones.

Red Académica de Cooperantes

Funcionará una red continental de cooperantes, conformada por universidades, centros, institutos, facultades y escuelas, al igual que por docentes de alto nivel, a los fines de obtener clases, cursos, publicaciones, estudios e investigaciones que no requieran erogaciones especiales, sino que, formando parte de planes de otras instancias educativas, sirvan para fortalecer la enseñanza y elevar el nivel de formación.

La formulación de esta red se hará mediante acuerdos o convenios, suscritos de manera directa o digital, para generar compromiso y adhesión a los objetivos del CIEPD, que a su vez brindará aportes académicos a los cooperantes que así lo soliciten.

Informes anuales sobre metas y logros "Estado de la democracia en América"

Anualmente, teniendo como base los trabajos, exposiciones, estudios e investigaciones de los cursantes, al igual que aportes de la Red Académica de Cooperantes y los insumos de eventos temáticos, se producirá un Informe sobre la situación de la democracia en el continente, con recomendaciones y sugerencias, destinada a servir de soporte a los programas de la Organización de Naciones Unidas, Unión Europea, Organización de Estados Americanos, gobiernos, ONGs y otros.

Modernas tecnologías aplicadas a los estudios políticos para el desarrollo

Los novedosos avances técnico – científicos, especialmente los del sector comunicacional, servirán de soporte para que los cursos de estudios políticos para el

desarrollo contengan un dinamismo tal que permita la interactuación con la Red Académica de Cooperación y con instituciones, en los casos en que sea evidente la necesidad de aprovechar la novedad y actualidad de temas, situaciones, procesos y personalidades. Al mismo tiempo, se quiere que esos recursos sirvan para auspiciar un mayor intercambio de los propios estudiantes o cursantes con sus realidades nacionales y como elementos facilitadores de sus trabajos evaluables o tesis de finalización. En todo momento se garantizará libre e inmediato acceso a Internet.

Relaciones con la Organización de Estados Americanos

El CIEPD, dado su interés en incidir en la vida continental, sostendrá las mejores relaciones de cooperación con el sistema interamericano, procurando que una interacción conjunta valga para mejorar la calidad de vida de los habitantes del continente y que el estudio y abordaje de los temas sociales, políticos y académicos guarde relación veraz con las realidades que se estudian y tratan en la OEA y sus organismos internos.

Relaciones con la Organización de Naciones Unidas

Las instancias internas de la ONU son fuente privilegiada de reportes, informes y estudios que muestran la realidad planetaria, asunto que es del mayor interés del CIEPD para brindar una visión universal en sus cursos y asegurar que la comprensión de situaciones y acontecimientos posibilite mejores reflexiones de cada participante sobre su propia realidad nacional.

Curso básico primero

Duración: un mes

Primera propuesta de programa de estudios

Asignaturas

1. **La República: contrapesos del sistema para evitar los enemigos de la democracia**
2. **Teoría Política de la Antigüedad**
3. **Teoría Política del Renacimiento e Ilustración**
4. **Desarrollo del liberalismo**
5. **Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia**

6. **Factores económicos influyentes en la política**
7. **Modelos actuales**
8. **Democracia de calidad: procesos electorales**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Primera semana	-La República: contrapesos -Teoría Política de la Antigüedad	-La República: contrapesos -Teoría Política de la Antigüedad	- La República: contrapesos -Teoría Política de la Antigüedad	- La República: contrapesos -Teoría Política de la Antigüedad	- La República: contrapesos -Teoría Política de la Antigüedad
Segunda semana	-Teoría Política del Renacimiento e Ilustración -Desarrollo del liberalismo	-Teoría Política del Renacimiento e Ilustración -Desarrollo del liberalismo	-Teoría Política del Renacimiento e Ilustración -Desarrollo del liberalismo	-Teoría Política del Renacimiento e Ilustración -Desarrollo del liberalismo	-Teoría Política del Renacimiento e Ilustración -Desarrollo del liberalismo
Tercera semana	-Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia -Factores económicos influyentes en la política	-Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia -Factores económicos influyentes en la política	-Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia -Factores económicos influyentes en la política	-Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia -Factores económicos influyentes en la política	-Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia -Factores económicos influyentes en la política
Cuarta semana	-Modelo actuales -Democracia de calidad: procesos electorales	-Modelo actuales -Democracia de calidad: procesos electorales	-Modelo actuales -Democracia de calidad: procesos electorales	-Modelo actuales -Democracia de calidad: procesos electorales	-Modelo actuales -Democracia de calidad: procesos electorales

Dos asignaturas por semana, ambas de tres horas diarias. De 9:00 a 12:00 y de 14:00 a 17:00h. Total: 30 horas semanales y 120 horas todo el curso. Se destinan 40 horas (dos por día con asesorías) dedicadas al trabajo de investigación que se tendrá que exponer dos semanas después de la finalización del curso, de manera presencial o por *Skype*. El contenido académico se expondrá en el idioma español.

Los trabajos finales se tendrán que hacer solamente sobre las asignaturas número 1 y 8. Los trabajos podrán presentarse y exponerse en los siguientes idiomas: español, inglés y portugués.

Objetivos y estrategias

1. **La República: contrapesos del sistema para evitar los enemigos de la democracia**
   Objetivo: Enseñar las necesidades que tiene un sistema republicano de construir contrapesos que eviten la acumulación de poder por parte de una persona, partido o facción para así poder fortalecer la independencia de poderes.
   Estrategia: El estudio de casos históricos que funcionaron y de otros que fracasaron.

2. **Teoría Política de la Antigüedad**
   Objetivo: Comprender y aprehender cómo era el pensamiento de los filósofos políticos de la Antigüedad.
   Estrategia: Lectura y análisis de pasajes de obras antiguas.

3. **Teoría Política del Renacimiento e Ilustración**
   Objetivo: Comprender y aprehender cómo era el pensamiento de los filósofos de la era moderna, así como su influencia en la cotidianidad.
   Estrategia: Lectura de pasajes claves de obras de este momento histórico, así como la lectura de *El Príncipe* de Maquiavelo y *Tratado del gobierno civil* de John Locke.

4. **Desarrollo del liberalismo**
   Objetivo: Entender cómo ha sido la evolución del liberalismo y de cómo se ha democratizado con el paso de los años.
   Estrategia: Exposición de la historia del liberalismo en los países occidentales.

5. **Escisión del socialismo: comunismo y socialdemocracia**
   Objetivo: Comprender cómo evolucionó el socialismo y de cómo se separó en dos bloques después de la muerte de Marx y cuáles fueron sus propuestas.
   Estrategia: Exposición de la historia del socialismo, así como el estudio de los reglamentos y planes políticos de los partidos comunistas y social democráticos alemanes.

6. **Factores económicos influyentes en la política**
   Objetivo: Entender los factores económicos que pueden perturbar la paz política y generar crisis institucionales.
   Estrategia: Exposición de los conceptos económicos y estudio de casos específicos dentro de Latinoamérica.

7. **Modelos actuales**
   Objetivo: Comprender los paradigmas políticos que guían a gran parte de los partidos políticos de la actualidad, entre ellos el modelo de bienestar escandinavo y la escuela austríaca de economía.
   Estrategia: Analizar en qué consisten dichos modelos y su influencia en los programas políticos de diversos países. Entender qué es y cómo opera el pragmatismo en la política.
8. **Democracia de calidad: procesos electorales**

Objetivos: Comprender y aprehender lo que es una democracia de calidad, así como qué elementos la constituyen. El novedoso papel educador de los medios de comunicación social. Aprender cómo se hace una elección de manera transparente y cómo se genera un fraude electoral.

Estrategia: Estudios de casos.